

ERYAMAN ZAHİTOĞLU



A.08

Esasında istenen toplu bir ağaç dikimi yapılmasıdır. Bunun yanında evde de saksıya dikim yapılabilir. Bir sene içinde yapmış olanlar ve evine dönünce evde bir saksıya yapacak olanlar ilk yaprak çıkınca resim gönderebilirler

Tüpleme resimleri girecek

ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



E.02

istenen toplu bir ağaç dikimi yapılmasıdır. Ağaç dikiminden sonra yapanlar arkadaşlarını davet ederek yaptıklarını tanıtan bir tanıtım yapabilirler. Bu tanıtım günümüzde facebook da yapılabilir











## ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



A.01. We All Love Water. Biz Hepimiz Suyu Seviyoruz

Yerel bir ormanda veya doğada su kullanan çeşitli canlıları izle. Çeşitli ekosistemlere gidip (orman plaj bataklık ve benzeri) canlıların özelliklerini araştır. Kurbağaların ve benzerleri olan amfibi canlıları ve böcekleri incelemelisiniz. Resim çekmeye çalışın.

Bundan sonra gruplara ayrılıp birer ekosistemi seçiniz . Bu ekosistemdeki canlıları bitkilerin özelliklerini araştıracaksınız. Buralarda yaşayan canlıların suyu nasıl kullandığını bulacaksınız. Çalışma tamamlanınca bulgularınızı birbirinize bir toplantıda ROL YAPARAK sunun. [1.2.OYUN]

ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



A1. We All Love Water. Biz Hepimiz Suyu seviyoruz

YAPILAN

Zorunlu : ÇALIŞMA 1. Tema vakfının Dünya Su gününde su zinciri farkındalık yürüyüşüne minik tema öğrencilerinden dört öğrenci ve öğretmen katılmıştır. Ayrıca su ile ilgili çocuklara resim yaptırılmıştır.

**Dünya su günü etkinliğini E bölümüne aldık Burada Eymiri incelediklerini kabul ediyorua**

4 çocuk tamam diğerlerinin resimlerini bekliyoruz

**Etkinlik yamam**















ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



A.23 Öğretmen veya lider tarafından kabul edilebilen bir etkinlik yapınız

## ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



### A.23 öğretmenin seçtiği konu

Seçmeli : ÇALIŞMA 1 Su ile ilgili sessiz sinema oyunu oynandı. Çocuklar burada genelde su olmazsa yaşam olmazdan yola çıkarak genelde ellerini ağızlarına götürüp yok işareti yapıp ölüm taklidi yaptılar. Aynı şekilde hayvanların ve ağaçların ölümünü, su döngüsünü canlandırdılar.

**Etkinlik Tamam**



# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



## B bölümü ZORUNLU ETKİNLİKLER

### B01 Watch Your Water Suyuna dikkat et

Evinde her gün suyun nasıl kullanıldığına dikkat et. Bunun için bir kayıt defteri yap (eski defterlerinden). Önemle Su durumu adlı dokümandaki Su tutumluluğu ile ilgili maddeleri gözlemler. Kardeşin dişini fırçalarken suyu akıtıyor mu? Duşta en çok kim kalıyor. Ailene su tutumluluğu ile ilgili bilgiler ver. Bu konu da onların da görüşlerini al.

Evde su boruları musluklardan akan, kaçırır var mı? Kaçırır musluklarla ilgili bir ölçüm deneyi yap. [1, 2, 3 YAP]

[www.nsf.org/consumer/earth\\_day/earthday\\_experiment.asp](http://www.nsf.org/consumer/earth_day/earthday_experiment.asp).

Bir haftada neleri değiştirebildiniz birbirinizle karşılaştırın [1,2,3 ÖĞRET].

Veya

### B.02 H2O is Hard to Forego. Susuz olmak çok zor

Su dengemizi bozmamak için devamlı su içiyoruz. Bir gün su içmezseniz ne olur. Buna ne kadar devam edebilirsiniz. Bunun yaşamınıza olabilecek etkilerini araştırın. Milyonlarca insan için bunu günlük yaşamlarına olağan olduğunu düşünün [1, 2, 3 YAP].

## ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



### **B1 Watch Your Water Suyuna dikkat et**

Bu notunuza göre uygun şekilde yapılmış . Çocukların su konusunda evde aileleri ile araştırma yapmaları istendi. Yaptıkları araştırmaları görsellerle arkadaşlarına anlattılar

#### **Etkinlik Tamam**

Zorunlu : ÇALIŞMA Çocuklara kuraklık konusu anlatıldı. Kuraklıkla ilgili resimler gösterildi. Buradan bu bölgelerde bitki yetişmeyeceği için sonucunun açlığa gideceği üzerinde duruldu. Drama etkinliğinde çocuklara yaşadıkları yerin kuraklaştığı hayal ettirildi. Daha sonrada duyguları alındı. Sonrada bu kuraklığa yağmur yağınca ne olacağı üzerinde durularak canlandırma yapıldı. Canlandırma ile ağaç yağmurla büyütüldü.

**Yapılan çalışmayı C.07 olarak kabul ediyorum kuraklığı iklim değişimi ve küresel ısınma ile geliyor zatenEkstra etkinlik**

#### **Etkinlik Tamam**







## **SU TUTUMLULUĞU**

Su kullanımında dikkatli olmanın yollarını aşağıdaki Şekilde veriyorlar. DÜnya Sağlık TeŐkilatı da bu konunun aktÖrlerinden. BugÜN DÜnyadaki tatlı suyun sadece %1'inin insanlar tarafından kullanılabilđini ve bu miktarın dÜnyadaki tÜm suların sadece %0.007 si olduğunu hatırlatıyor.

Her Őey su ile ilgili. Her organik maddenin yapısında yer alıyor. Meyvelerin bazı hayvanların Önemli bir bÖlÜmÜ su. Bir araştırın gÜnlük hayatınızda nelerin su ile ilgili olduğunu bulun

Toplumunuzun temiz olması yenilenebilir Ööp toplamanın bilincinde olmanız ve bu bilinci yaymanız gerekli. Ööp atmamanın Ööp toplamadan Önemli olduğunun farkına varılmalı. Bunu yaptığınızda su tasarrufuna ve geleceğinize Önemli katkılarınız olacak.

Arkadaşlarınızı da bu konuda bilinçlendiril onlarında su kullanımınızda dikkatli olmalarını sağlayın. Evinizde bu konuda kurallar koyun.



- Bu işe satın aldığınız gıdalarda bile dikkat edin. Organik yetiştirilmiş
- kimyevi maddeler hormonlar kullanmayan az su kullanan meyve ve
- sebzeleri tercih edin.
- Çamaşır elle yıkarken suyun musluktan devamlı akmasına müsaade etmeyin. Bir kapta yıkayın bir kapta durulayın.
- Çamaşır ve bulaşık makinelerinin dolunca çalıştırılmasına dikkat edin.
- Suyu buzdolabında soğutun soğuk su gelecek diye
- musluğu açıp beklemeyin.
- Pek çok ülkede su kaliteli oldukça yüksektir ve şişelenmiş suya gereksinim yoktur.





B.03 Seçmeli :

ÇALIŞMA: Çocuklarla insanların susuzluğa ne kadar dayandıkları üzerinde duruldu. Su içmek istediklerinde izin vermedim. Bir süre sonra kendilerini nasıl hissettikleri soruldu. Suyun insan yaşamı için önemi üzerinde duruldu.

**Etkinlik Tamam**



# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU

B bölümü SEÇMELİ ETKİNLİKLER yapılan etkinlik

YAPILAN ETKİNLİK

Seçmeli : ÇALIŞMA Çocuklara su ile ilgili sunum yapıldı.







# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



## C bölümü ZORUNLU EYKİNLİKLER

**C1 18 How Thirsty is your country Ülkeniz ne kadar susamış  
Daha sonra Yapılacak [1.2,3 ÖĞRET] 10 yaş üstü**

### **C2 Water Filter Su filtresi**

Bir dere kenarından veya gölden gir bardak kadar su alın. Bu suyu mikroskop ile inceleyin. Suyun ne kadar kirli olduğunu görün Bu su nasıl kirlendi? Bir su filtresi yaparak suyu temizleyin [1, 2, 3 YAP]

ÇN su alma işi şehirlerde pek pratik bir olay değil. Bunun yerine suya biraz toprak katıp kirleterek kirli su yapabilirsiniz.

Deneyin adresi

<http://library.thinkquest.org/04apr/00222/filter.htm>

Olarak verilmiştir. Resimlerle İngilizce anlatılmıştır

# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



C. bölümü ZORUNLU ETKİNLİKLER yapılan etkinlik

## YAPILAN ETKİNLİK

Zorunlu : ÇALIŞMA Gıdalar üretilirken ve tüketilirken ne kadar suya ihtiyaç olabileceği ve su olmadığında sonuçlarının neler olabileceği resimlerle anlatıldığı gibi

2. Bölümde yapılan drama etkinliği de bu konu ile bağlantılıydı.

**Konular ile ilgili ek yansılar koydum**

**Etkinlik Tamam**





**Cheese**  
3178 litre/kg



**Chicken meet**  
4325 litre/kg



**Cabbage**  
237 litre/kg



**Bread**  
1608 litre/kg

**Butter**  
5553 litre/kg

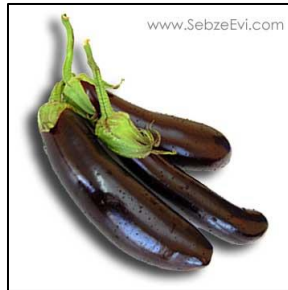


196 litre for a  
60-gram egg





**Beans**  
2364 litre/kg



**Vegetables**  
322 litre/kg



**Oil crops**  
2364 liyre kg



**Nuts**  
9063 litre/kg



**Starchy roots**  
387litre kg



**Pasta (dry)**  
1849 litre/kg



**Pizza**  
1259 litre



**Potato**  
5988 litre/kg



**Sheep Meat**  
10412 litre/kg



**Rice**  
2497 litre/kg



**Beef**  
15415 litre/kg





**Banana**  
790 litre/kg



**Apple**  
822 litre/kg



**Tomato**  
214 litre/kg



**Orange**  
560 litre/kg

**Peach**  
910 litre/kg



**Dates**  
2277 litre/kg



# C.02 rnek

C2. Su filtresi yapımını araştıran izcilerimiz neden su filtrelerine ihtiyaç duyulduğu konusunu araştırarak arkadaşlarını bilgilendirdiler ve kendi hazırladıkları basit su filtresini arkadaşları ile paylaştılar.



## **C bölümü**

### **Seçmeli etkinlik**

#### **C7 Climate Change. İklim Değişimi:**

Son 3 yıl içindeki büyük doğal afetlerin listesini yapın. Bunlardan hangileri iklim ile

ilişkili. Dünyanın değişik yerlerinde iklim değişiminin doğal afetleri nasıl etkileyebileceğini araştırın. Su bunun içinde nasıl bir rol oynayacaktır. Su yönetiminin

iklim değişimi etkilerini azaltmada ne gibi roller alabilir. [2,3 ÖĞRET]

#### **Etkinlik Tamam**

C07: ÇALIŞMA Çocuklara kuraklık konusu anlatıldı. Kuraklıkla ilgili resimler gösterildi. Buradan bu bölgelerde bitki yetişmeyeceği için sonucunun açlığa gideceği üzerinde duruldu. Drama etkinliğinde çocuklara yaşadıkları yerin kuraklaştığı hayal ettirildi. Daha sonrada duyguları alındı. Sonrada bu kuraklığa yağmur yağınca ne olacağı üzerinde durularak canlandırma yapıldı. Canlandırma ile ağaç yağmurla büyütüldü.



# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



## D bölümü ZORUNLU ETHİNLİKLER

### D2 Wild ideas Çılgın Fikirler

Pek çok kimse su sorunlarını çözmek için inanılmaz girişimler ortaya koymaktadır. Döner oyun tablalarına pompa bağlanması bunlardan birisidir. Buluşlarınızın teknik olarak yapılıp yapılamayacağını bilemeyiz ama insanlara temiz su ulaştırmak için yeni fikirleriniz için arkadaşlarınızla bir beyin fırtınası yapabilirsiniz [1,2,3 ÖĞRET].

### Pompa ile ilgili bilgiler aşağıdaki web sitesinde veriliyor

([kids.nationalgeographic.com/kids/stories/peopleplaces/playpumps/](https://kids.nationalgeographic.com/kids/stories/peopleplaces/playpumps/))

Anlatırsanız iyi olur bir başka örnekte iş merkezinin döner kapısına pompa bağlayan kişiye yağmur suyundna ütü suyu

**Etkinlik Tamam**

ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



D. bölümü ZORUNLU ETKİNLİKLER yapılan etkinlik

YAPILAN ETKİNLİK

Zorunlu : ÇALIŞMA Yer altı sularının yeryüzüne nasıl çıkarıldığı üzerinde duruldu. Tulumba resimleri gösterildi. Tulumba ve musluk resimleri boyandı.

Kabul edildi







ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



D. Bölümü Seçmeli etkinlik

YAPILAN ETKİNLİK

Seçmeli : ÇALIŞMA: Çocuklara grup resimleri yaptırıldı. Aynı zamanda çocuklara resimler gösterilerek anlatmaları istendi. Su döngüsü ,su damlası ve yağmurun yağışı resimleri boyatıldı.

**Çok güzel kabul edildi**











ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU

D bölümü seçmeli etkinlikler



**ÖRNEK Bunu yapın çocuklar çok eğleniyorlar birkaç tencere var ise yarışabilirlerde en fazla yaptığımız etkinlik her seferinde bayağı eğlendik**

# D.03



D.03.

**Balans oyunu. Dünyada milyonlarca kadın başlarının üzerinde 30 litre su taşıyor.**

**Sınıfa bir tencere veya kalın bir kitap getirin herkez başının üzerine koysun düşürmeden 5-10 metre taşısın Fotoğraf 3-4 tane kadar yeter**



## E bölümü ZORUNLU ETHİNLİKLER

### **E1 Spread the word Mesajı yayınız**

Bir grup olarak okul olarak su hakkındaki mesajları yayınız. Dünyanın her hangi bir yerindekilerin sağlıklı soya erişmesi için kampanyalar yapabilir. Kampanyalara katılabilirsiniz. Su ve su temizliği için dünyada devam eden kampanyaları izleyin. Dünya su günü “ World Water Day” Dünya Tuvalet günü “ World Toilet Day” veya UNICEF’in Musluk projesi “Tap Project” Bununla ilgili olayları izleyin diyorlar. Yok ise siz bir tane düzenleyin deniyor. Gönüllü olarak bu kampanyanın malzemelerini web sitesinden indirebiliyorsunuz [1.2.3 YAP]

# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU

E bölümü ZORUNLU ETHİNLİKLER  
YAPILAN ETKİNLİK

Dünya su günü kutlamalarını yapmışsınız katılan dört izci ve resimler burası içinde geçer

**Etkinlik Tamam**







# ERYAMAN CAHİT ZARİFOĞLU



## E bölümü seçmeli etkinlikler

### E3 Water Pledge Su için söz

Arkadaşlarınızı su tasarrufu konularına odaklanmaya katılmalarını sağla onlardan önemle yapacakları tasarruf konularında sözlerini alarak güzel bir sertifika ver. Bunlara ait komple liste su adlı sunuda vardır.

*Convince your friends and families to join you in saving water. Draw up some 'Water Pledge' certificates for them to sign. Before signing, get each of them to write*

*down how they will save water on the certificate (e.g. by not letting the tap run while brushing teeth; by taking shorter showers; by having the car washed less often, etc.) You can find more ideas here:*

*[www.wateruseitwisely.com/100-ways-to-conserve/index.php](http://www.wateruseitwisely.com/100-ways-to-conserve/index.php). Check up on them to make sure they're keeping their promises! For example, you can get everyone together two weeks later to talk about how easy or difficult they've found it to keep their promises. You can make a special Award Certificate to reward the most*

*creative solution for saving water. **Bu sözlerden bir ikisini kağıda yazıp ellerinde tutarlarken fotoğraflarsanız güzel olur***

## YAPILAN ETKİNLİK

Bundan sonraki resimleri  
yerleřtiremedim sizler  
halledebilirsiniz

















