

التربية البيئية من أجل التنمية المستدامة

د. حسن أبو بكر



البرنامج المصري للتربية البيئية
والتواصل مع المجتمع المحلي

البرنامج المصري للتربية البيئية



”هذا الكوكب يمكنه الوفاء بحاجات كل من عليه ، لكن ليس طمعهم“

المهاتما غاندي

البرنامج المصري للتربية البيئية

المحيط التكنولوجي

المحيط المادي

المحيط الحيوي

المحيط الثقافي والإجتماعي

EGYPTIAN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND OUTREACH PROGRAM (E³OP)

”التربية البيئية هي عملية مستمرة تسعى في وقت واحد إلى خلق الوعي ، ونشر المعلومات ، وتدريب المعارف، وتنمية العادات والمهارات وتشجيع القيم ، وتوفير المقاييس والمعايير، وتقديم الخطوط المرشدة لحل المشكلات وصنع القرارات“

”إعلان تبليسي 1977“

ثلاثة أهداف أساسية للتربية البيئية

1. تمكين الناس من فهم الطبيعة المعقدة للبيئة ، وهي نتاج التفاعل والاعتماد المتبادل بين عناصر بيولوجية (حية) وفيزيائية (مادية) واجتماعية واقتصادية وثقافية.

ثلاثة أهداف أساسية للتربية البيئية

2. تعزيز قدرة الناس على إدراك أهمية البيئة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وترسيخ الشعور بالمسئولية تجاه البيئة، ونشر المعارف عن وسائل التنمية التي لاتضر بالبيئة، وحفز الناس على استكشاف مناهج لحياتهم تحقق التناغم والتوافق مع البيئة .

ثلاثة أهداف أساسية للتربية البيئية

3. توضيح الاعتماد المتبادل بين مناطق العالم المختلفة، وأن الأفعال التي تأتيها جماعة من الناس في مكان ما على سطح الكوكب لا تؤثر سلباً على أجزاء أخرى منه.

البرنامج المصري للتربية البيئية

نتعلم من البيئة

الإتجاهات والقيم

نتعلم عن / في البيئة

التربية البيئية

اكتشاف الصلات

المعرفة
الوعي
الفهم

نتعلم من أجل البيئة

المهارات والمشاركة والأفعال الإيجابية والسلوك

علامات على الطريق

مؤتمر ستوكهولم 1972

ميثاق بلجراد 1975

إعلان تبليسي 1977

تقرير "مستقبلنا المشترك" 1987

قمة الأرض 1992

مؤتمر جوهانسبرج 2002

إعلان أحمد آباد 2007

البرنامج المصري للتربية البيئية

مبادئ التربية البيئية



EGYPTIAN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND OUTREACH PROGRAM (E³OP)

مبادئ التربية البيئية

- هي عملية مستمرة ظلما استمرت حياة الإنسان
- تهتم بالبيئة الطبيعية والمشيدة بكل ما تشمله من جوانب اقتصادية واجتماعية وسياسية وثقافية

مبادئ التربية البيئية

- تحدث داخل المدرسة وخارجها – أي في إطار التعليم الرسمي وغير الرسمي .
- تعزز قيمة التعاون والتكامل بين التخصصات المختلفة لحل المشكلات البيئية.

مبادئ التربية البيئية

• تبني مهارات التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات

• تساعد على كشف تعقد وتشابك المشكلات البيئية والعلاقات المتداخلة والتأثير المتبادل فيما بينهما.

مبادئ التربية البيئية

- تؤكد على المشاركة الفعالة لكل الأطراف (لأن المشكلات البيئية عادة ماتكون مشكلات معقدة **SYSTEMIC** ذات أسباب متعددة ، مما يستلزم مشاركة أطراف متعددة لحلها)
- تشجع الالتزام الشخصي والمسئولية الجماعية

مبادئ التربية البيئية

- تعتمد على إنجاز مشروعات محددة تنفذها المجموعة المستهدفة مما يبني الثقة بالنفس ويعزز قيمة العمل الجماعي والتعاوني وروح الفريق
- تحدث في بيئات تعلم متنوعة، وتستخدم مداخل تعلم متعددة، وتركز على الأنشطة العملية

مبادئ التربية البيئية

- تعتمد مبدأ "اعمل محلياً وفكر عالمياً"
- تسعى لحل المشكلات البيئية الراهنة مع الاهتمام بالمستقبل أيضاً.

المستويات المختلفة لأهداف التربية البيئية



البرنامج المصري للتربية البيئية

تشجيع المواطنة والمسئولية
الشخصية والفعل الإيجابي

تشجيع البحث والتقييم

رفع الوعي بالقضايا البيئية

إرساء الأسس العلمية للتفكير والتعامل مع المشكلات

”إننا نحلم بعالم يمكن فيه لعملنا وأسلوب حياتنا أن يسهما في رخاء الجميع . إننا نؤمن أنه من خلال التربية البيئية يمكن لأساليب الحياة التي يتبعها البشر أن تدعم ازدهار وسلامة البيئة والعدالة الاقتصادية ، وسبل العيش المستدامة ، واحترام كافة صور الحياة.“

من إعلان أحمد أباد
28 نوفمبر 2007

البرنامج المصري للتربية البيئية

شكرا



EGYPTIAN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND OUTREACH PROGRAM (E³OP)