

CEPA and Indigenous peoples

Polina Shulbaeva

RAIPON

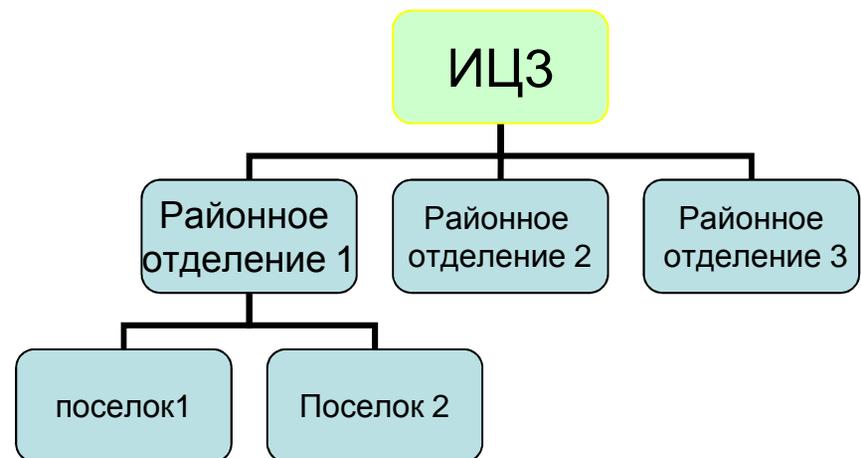
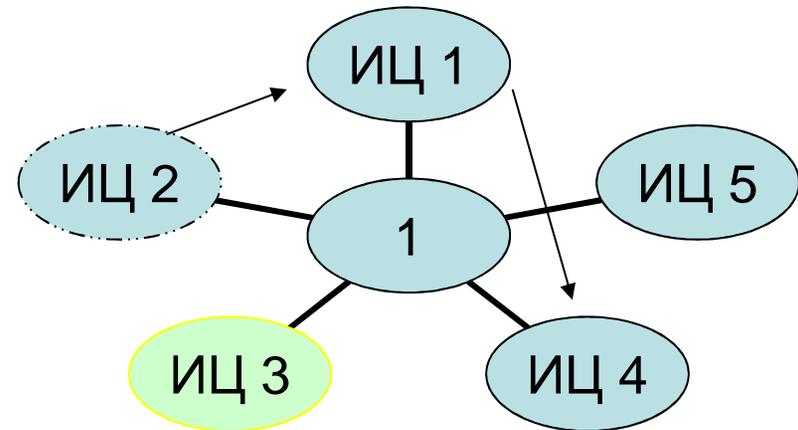
5-8 dec.2011, Minsk

АКМНСС и ДВ РФ

- Объединяет 41 народ.
- Имеет 34 региональные и этнические объединения.
- Представляет эти народы на международном и федеральном уровнях.
- Имеет специальный консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете ООН (ECOSOC)
- <http://raipon.info>
- Образовательный Центр CSIPN в Москве
<http://www.csipn.ru>

Информационная сеть

- 14 информационных региональных центров ИЦ в России, каждый из которых имеет от 4 до 8 районных лидеров, которые информируют маленькие поселения.
- Всесторонняя связь, интернет, телефон, почтовые отправления

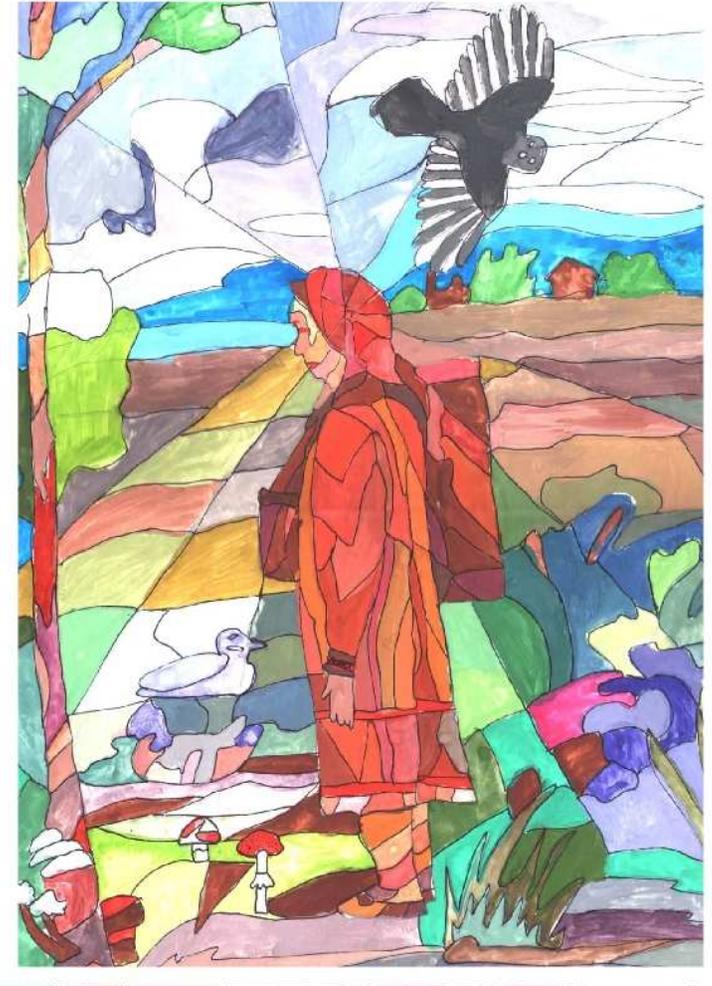


Работа с местным населением

- Проекты
 - Образование детей и биоразнообразии
 - Сохранение природы, устойчивое использование и развитие поселка.
- Работа с жителями всех возрастов
 - Знания и опыт старейшин и старожил
 - Интерес детей через искусство и игры
 - Энергия и нужды молодого населения.

Образование детей

- Игры
- Наводящие вопросы
- Рисование
- Обсуждение (обучение)
- Передача традиционных знаний и умений
- Привлечение школ и учителей
- Заинтересованность родителей



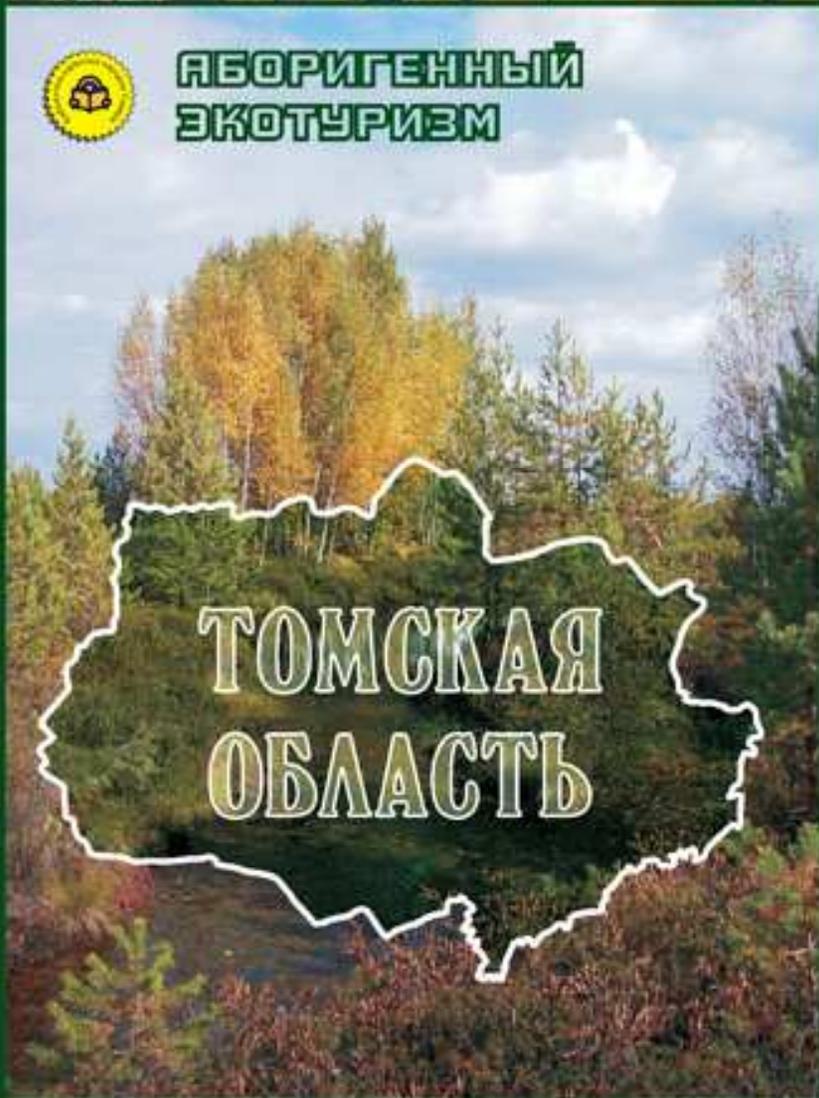


Сохранение природы, устойчивое использование и развитие поселка

- Использование традиционных знаний, имеющих значение для сохранения и устойчивого использования биоразнообразия.
- Отчистка территорий, охрана мест отела лося и охрана рек
- Увеличение рабочих мест
- Привлечение эко и этно туристов
- Устойчивое взаимодействие с природой



**АБОРИГЕННЫЙ
ЭКОТУРИЗМ**

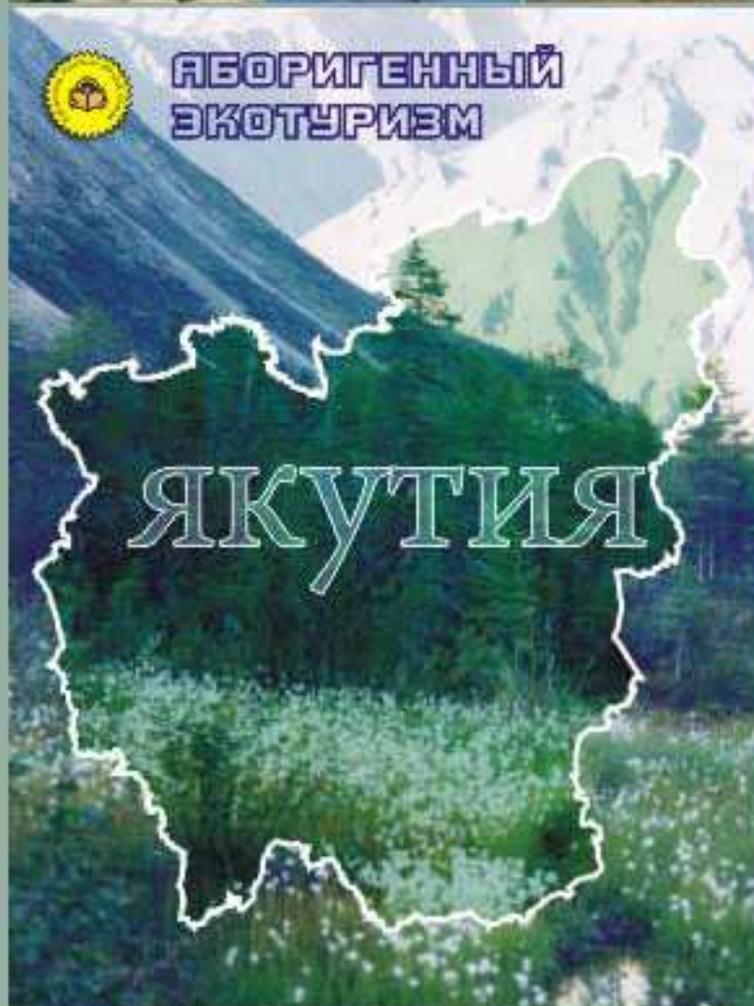


**ТОМСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

ПУТЕВОДИТЕЛЬ



**АБОРИГЕННЫЙ
ЭКОТУРИЗМ**



ЯКУТИЯ

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

Главные моменты

- Общая цель, основанная на биоразнообразии и сохранении природы, важная и необходимая для местного населения.
- Коммуникация, работа и взаимодействие на «понятном» языке.
- Учет особенностей менталитета и восприятия информации.
- Эмоциональная сторона.

С чего стоит начать?

1. Мониторинг населения и оценка уровня знаний о биоразнообразии (выявление лидеров).
2. Разработка анкет и проведение обсуждений с лидерами для оценки потребностей и возможностей населения.
3. Организация семинаров для лидеров, в целях подготовки будущих координаторов и «педагогов».
4. Поддержка местных органов власти