

“Taller de creación de capacidades para las Partes en A.-Sur sobre Estrategias y Planes de Accion Nacionales sobre Biodiversidad e integracion de la diversidad biologica en los sectores y politicas transversales”.

Perspectivas sectoriales

**PUEBLOS
INDIGENAS.**





✓ Viven en las zonas más ricas en biodiversidad.



- Son **ACTORES CLAVES** en cualquier estrategia sobre Biodiversidad.
- Son sujetos de derecho colectivo como **PUEBLOS INDIGENAS**.
- Los P.I. No solo conservamos sino utilizamos la DB en forma sostenible y la desarrollamos. La DB no tiene un precio \$

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Estado del desarrollo EPANAB

- Las EPANAB Argentina no se ha implementado.
- Los PI desconocen las EPANAB porque no hay una estrategia de comunicacion con pertinencia cultural.

Estrategia de los PI sobre BD

- Respeto a la madre naturaleza, todos los seres.
- Vision holistica.
- Utilizacion sostenible
- Basada en el conocimiento tradicional/experiencia.

REGIONES CON UNA GRAN BIODIVERSIDAD

Integración de la DB en los planes, programas y políticas sectoriales e intersectoriales

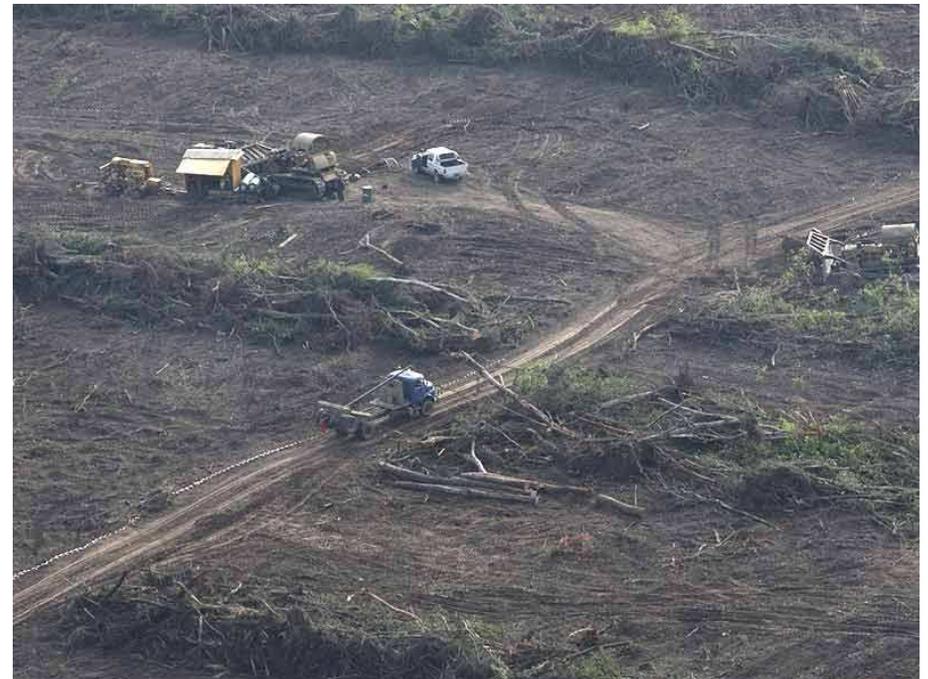
- FALTA DE ARTICULACION ENTRE LAS AREAS GUBERNAMENTALES EN EL AMBITO NACIONAL Y PROVINCIALES.

Vision recursos naturales – biodiversidad (medio ambiente)

- LAS POLITICAS PUBLICAS DESTINADAS A LOS PUEBLOS INDIGENAS NO SON UNA POLITICA DE ESTADO NI INCLUYEN EN SUS PLANES LA APLICACION DE LA EPANB

Impactos de Políticas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.

- Otorgamientos de concesiones forestales en territorios indigenas ricos en biodiversidad.



Impactos de Politicas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.

- Otorgamiento de explotaciones mineras en territorios indigenas que contaminan y producen perdida de biodiversidad.



Orosmayo-Pcia de Jujuy-Argentina

Impactos de Politicas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.

- Politicas Publicas educativas que no consideran la identidad de los PI producen perdida de identidad cultural de los ninos/as indigenas y perdida de conocimiento tradicional



Impactos de Políticas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.



Políticas Publicas o programas que establecen los EIA pero no tienen en cuenta los impactos culturales y espirituales en los PI para la autorizacion de concesiones...

Impactos de Políticas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.

- Políticas Publicas que promueven la participacion de los PI pero no en la toma de decisiones cuando se trata de territorios indigenas declarados areas protegidas sin el consentimiento de los P.I. (Ej Reservas de la Biosfera de Yungas).



Foto: Fernando Falke

Impactos de Políticas Publicas en los P.I. Y en la biodiversidad.

- Políticas Publicas que promueven incentivos para las grandes producciones agroindustriales y no para las C.I. Y Locales lo que provoca migracion interna a las grandes ciudades.
- Políticas Publicas que facilitan el acceso a RG y KT y no el CIP de los P.I. Ni la participacion en los beneficios.

ELPAÍS.COM | Internacional Sábado, 24/11/2007, 02:34 h

[Inicio](#) | [Internacional](#) | [España](#) | [Deportes](#) | [Economía](#) | [Tecnología](#) | [Cultura](#) | [Gente y TV](#) | [Sociedad](#) | [Opinión](#) | [Blogs](#) | [Participa](#)

[América Latina](#) | [Europa](#) | [Estados Unidos](#) | [Oriente Próximo](#) | [Corresponsales](#)

ELPAÍS.com > Internacional

REPORTAJE

Hambre en el país de la carne

Cada argentino consume entre 60 y 70 kilos al año. Pero no en la región de Chaco, donde reinan la pobreza y la desnutrición

JORGE MARIBRODRIA - Resistencia - 02/09/2007

Vota ☆☆☆☆☆ Resultado ★★★★★ 1 votos

"Señorita, ¿a qué hora nos dan el desayuno?". Néilda Espinosa, profesora de primaria desde hace nueve años, escucha esta pregunta una y otra vez de sus alumnos. A unos metros de su aula, se calientan en una perola varios litros de leche rebajados con agua para que cundan más. En la destartalada pero limpia habitación que hace de cocina de su escuela hay, además, un saco de cartón lleno de panecillos. Es probablemente la única comida del día para muchos de los alumnos de la Escuela número 50 de Villa Andrés, en Resistencia (1.020 kilómetros al norte de Buenos Aires).

Los profesores de la región argentina de Chaco se han movilizado para denunciar que los alumnos se les duermen de hambre en el país conocido por su producción masiva de carne. Y eso en



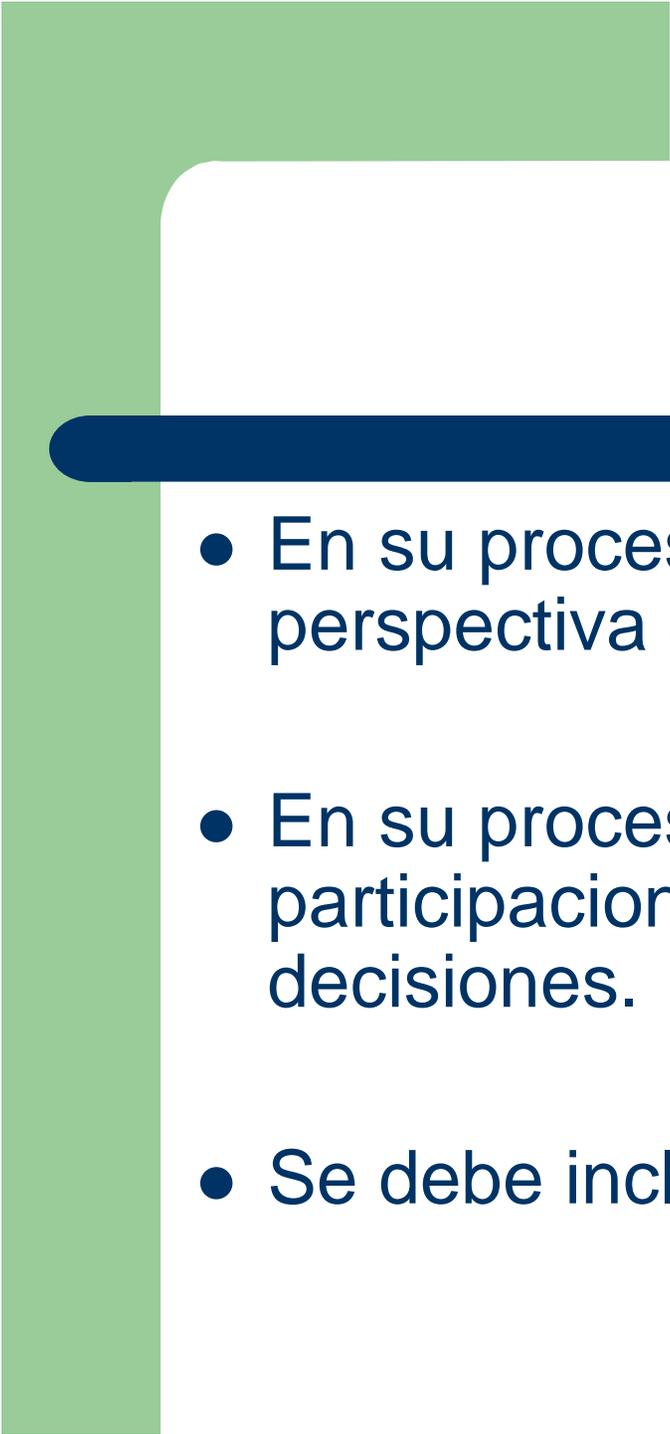
Aborígenes de las zonas rurales de la región de Chaco. P. N.

La noticia en otros webs

- webs en español
- en otros idiomas

PROPUESTAS

- Las EPANB deben ser permanentemente actualizadas.
- Las EPANB deben cumplir e implementar la legislación vigente (Ej. Convenio 169, Declaración DPI). Incluir este enfoque si aun no esta.
- Las EPANB deben ser una herramienta para armonizar las políticas públicas perjudiciales a la biodiversidad así como facilitar la creación de capacidades para la búsqueda de financiamiento de los PI.

- 
- 
- En su proceso de revision deben incluir la perspectiva de las Mujeres Indigenas.
 - En su proceso de revision deben incluir la participacion de los PI en la toma de decisiones.
 - Se debe incluir una vision en DD HH.

